

學校名稱	教育幼稚園				
年級	幼兒班	學期	上學期	老師	李老師
教冊	4. 食物派對	週次	1	日期	
分題	美味湯	教學重點	1. 認識不同的食物。 2. 能表達自己的喜好。 3. 能唱歌曲：食物好味道。 4. 享受吃茶點的樂趣。		



體能與健康



語文



早期數學



科學與科技



個人與群體



藝術

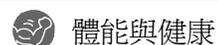
活動	活動時間	活動名稱	活動目標	準備	活動內容	評量	備註
1	09:00 - 09:15	早會/午會	· 隨着音樂做體操。	鐳射音碟、鐳射機	老師播放音樂，幼兒與老師一起做體操。	· 幼兒能隨着音樂做體操。	
2	09:15 - 09:45	主題教學 親子故事： 《美味湯》	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解故事內容。</li> <li>認識不同種類食物。</li> <li>認識食物的名稱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子故事：《美味湯》（《食物派對》大圖書或電子書第4-9頁。）</li> <li>食物圖卡。</li> <li>湯水食譜。</li> <li>鍋子。</li> </ul>	學習範疇：    形式：全班 1. 與幼兒一起翻閱食譜，翻至食譜的湯水篇時，可請幼兒說說喜歡喝甚麼湯水。 2. 出示活動大圖書或電子書第4-9頁，講述親子故事《美味湯》： 今天老師打扮成廚師走進課室裏（可提問幼兒故事中的老師的裝扮有何特別。），她拿着一個大鍋子和一袋食物圖卡，準備和小朋友玩遊戲。她對小朋友說：「今天大家來做一鍋美味湯，請將你們喜歡的食物放進鍋裏吧。」欣欣說：「我喜歡吃蛋。」她拿了一張雞蛋圖卡放進鍋子裏。文文說：「我喜歡吃麵包。」他拿了一張	<ul style="list-style-type: none"> <li>能專心聆聽故事。</li> <li>能回答與故事有關的問題。</li> <li>能說出不同食物的名稱。</li> </ul>	

					<p>麪包圖卡放進鍋子裏。珊珊說：「我喜歡吃水果。」她拿了一張蘋果圖卡放進鍋子裏。其他小朋友都高高興興地將自己喜歡的食物圖卡，放進鍋子裏(老師可請幼兒說出第6-7頁有甚麼食物圖卡)。老師把放滿食物圖卡的鍋子蓋好。過了一會，老師打開蓋，說：「小朋友來喝湯吧！」每位小朋友都拿着一碗「湯」，大家都說：「湯真美味啊！」小朋友喝湯時，老師說：「我們不可以只吃喜歡的食物，要吃不同的食物，身體才健康啊。」小朋友都說他們每天會吃不同種類的食物。</p> <p>3. 可與幼兒討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 老師和小朋友一起做甚麼？(玩煮湯遊戲。)</li> <li>· 欣欣、文文和珊珊分別喜歡吃甚麼食物？(雞蛋、麪包、水果。)</li> <li>· 如果你是故事中的小朋友，你會選擇甚麼圖卡放進鍋子裏？(請幼兒選擇圖卡，說出圖卡中食物的名稱，然後放在鍋子裏，鍋子裏有三、四張圖卡後，可請幼兒憶述圖卡內容。)</li> </ul> <p>4. 提問幼兒「吃」和「喝」的意思，然後朗讀故事。</p> <p>5. 請孺孺準備字母湯作為幼兒的茶點。</p>		
3	09:45 - 10:15	音樂活動 《唱出好味道》	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 喜歡唱歌曲。</li> <li>· 嘗試口頭創作歌詞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 歌曲《食物好味道》(《食物派對》電子書第32頁或歌曲及音樂欣賞鐳射音碟)。</li> </ul>	<p>學習範疇： </p> <p>形式：全班</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放《食物好味道》的純音樂，請幼兒幻想美味的食物在空中飄浮。</li> <li>2. 請幼兒說說幻想了甚麼食物。</li> <li>3. 播放歌曲《食物好味道》：</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能唱歌曲《食物好味道》。</li> <li>· 能口頭創作歌詞。</li> </ul>	

					<p style="text-align: center;">食物好味道</p> <p style="text-align: center;">3 3 5 0   3 3 5 0  </p> <p style="text-align: center;">大 蛋 糕 、 麥 麩 包 、</p> <p style="text-align: center;"><u>5 5 5 5</u> <u>3 3 3 3</u>   5 3 3 0   </p> <p style="text-align: center;">芒果沙律、香蕉班戟 好 味 道 。</p> <p>4. 請幼兒留心聆聽，然後說出歌詞有甚麼食物。(利用圖片或食物模型輔助。)</p> <p>5. 與幼兒一起唱歌，並請幼兒把歌詞改為自己喜歡的食物。</p> <p>6. 讓幼兒用馬鈴跟着歌詞節奏敲擊，逐拍敲出「大蛋糕、麥麩包」及「好味道」，並以快速搖出「芒果沙律、香蕉班戟」，感受節奏的快慢。</p>	
4	10:15 - 10:45	茶點	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 培養均衡飲食習慣。</li> <li>· 享受吃茶點的樂趣。</li> </ul>	· 字母湯。	利用猜估遊戲鼓勵幼兒猜測今天吃甚麼茶點。把字母放入神祕袋子，讓幼兒抽出其中的字母。	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 幼兒能說出茶點名稱。</li> <li>· 幼兒樂於嘗試食用字母湯。</li> </ul>
5	10:45 - 11:45	小組學習 我喜歡吃的食物	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 運用句式：「我喜歡吃……」表達自己的喜好。</li> <li>· 發揮創造力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 介紹食物的圖書。</li> <li>· 食物圖卡。</li> <li>· 顏色筆。</li> </ul>	<p>學習範疇：</p> <p>形式：小組</p> <p>1. 出示介紹食物的圖書，與幼兒一起翻閱，請幼兒說說愛吃的食物。</p> <p>2. 引導幼兒說出幾種愛吃的食物，例如：</p> <p>老師：你喜歡吃甚麼食物？</p> <p>幼兒：香腸包。</p> <p>老師：你在甚麼時候吃香腸包？</p> <p>幼兒：早餐。</p> <p>老師：你還喜歡吃甚麼食物？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能運用句式：「我喜歡吃……」表達出自己的喜好。</li> </ul>

					<p>幼兒：番茄。</p> <p>（老師可重複提問幼兒「你還喜歡吃甚麼食物？」）</p> <p>老師：（<u>幼兒名字</u>）喜歡吃香腸包、番茄、雞翅膀……，這些食物會幫助小朋友長大。</p> <p>3. 請幼兒利用句式「我喜歡吃……。」說出自己的喜好。</p> <p>4. 派發食物圖卡，請幼兒把喜歡的食物圖卡塗上顏色。</p> <p>♥ 老師與幼兒進行說話活動時，宜將幼兒不太完整的句子加以修正。</p> <p>♥ 老師可使用關鍵詞：早餐、午餐、晚餐、湯、蔬菜、水果、肉、飯、麪、喜歡、美味。</p>		
6		圖卡對對碰	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 培養搜集資料的能力。</li> <li>· 認識不同種類的食物。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 老師預先按照食物類別，把幼兒分成四組，分別是五穀組、肉類組、蔬菜組和水果組。</li> <li>· 幼兒搜集食物圖片，並製成食物圖卡。</li> </ul>	<p>學習範疇： </p> <p>形式：小組</p> <p>1. 利用食物圖卡玩遊戲。老師把 8 張食物圖卡（每類食物有 2 張圖卡）混勻，覆蓋放在桌子上。</p> <p>2. 幼兒二人一組，輪流翻揭兩張圖卡，如果是同類食物，幼兒便可取去圖卡。否則，便要把圖卡覆蓋放回桌子上，看看最後哪位幼兒取去較多圖卡。</p> <p>3. 可鼓勵幼兒回家和家人製作食物圖卡，與家人玩分類遊戲。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能按要求搜集資料製作圖卡。</li> <li>· 能分辨同類和不同類的食物。</li> </ul>	
7		自選角落：			<p>1. 模擬區：小廚師</p> <p>2. 探索區：美味的食物</p> <p>3. 創作區：食物模型創作</p> <p>4. 音樂區：聆聽關於食物歌曲</p> <p>5. 圖書角：閱讀以食物為題的圖書</p> <p>6. 知識寶庫探索區：語文/數概/英文教具</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能依自己的計劃進行活動。</li> </ul>	
8	11:45 - 12:00			離園整理活動（活動檢討，談話，收拾）	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能收拾整理個人物品。</li> </ul>		

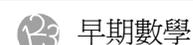
學校名稱	教育幼稚園				
年級	幼兒班	學期	上學期	老師	李老師
教冊	4. 食物派對	週次	1	日期	
分題	美味湯	教學重點	1. 認識 4 以內的數量。 2. 唸兒歌《小貓肚餓了》。		



體能與健康



語文



早期數學



科學與科技



個人與群體



藝術

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	準備	活動內容	評量	備註
1	09:00 - 09:15	早會/午會	· 隨着音樂做體操。	鐳射音碟、鐳射機	老師播放音樂，幼兒與老師一起做體操。	· 幼兒能隨着音樂做體操。	
2	09:15 - 09:45	主題教學： 小貓愛吃魚	· 認識 4 的字和量。 · 喜歡唸兒歌。	· 《小貓肚餓了》兒歌大掛圖。 · 貓手偶、4 條玩具魚、膠桶。 · 「4」數字卡。 · 「小貓想吃魚」補充工作紙(見教材製作)。	學習範疇： 形式：全班 1. 提問幼兒今天早餐/午餐吃了甚麼？讓幼兒知道吃早餐/午餐對身體健康的重要性。 2. 出示貓手偶說：「小貓每天都會吃食物，讓身體健康成長，請幼兒猜估小貓愛吃甚麼食物？」 3. 出示《小貓肚餓了》兒歌大掛圖，帶領幼兒唸兒歌： <p style="text-align: center;">小貓肚餓了 小貓咪，肚餓了， 咪咪叫，吃甚麼？ 吃鮮魚，吃多少？ 魚 4 條。</p>	· 能點數 4 以內的數量。 · 能認讀：4。 · 能唸兒歌《小貓肚餓了》。	

					<p>4. 老師預先在膠桶裏放 4 條玩具魚。</p> <p>5. 請幼兒幫忙在膠桶裏拿出魚餵貓手偶。</p> <p>6. 當幼兒拿出玩具魚時，老師與他們一起數數魚的數量，然後出示數字卡「4」，讓幼兒認讀。</p> <p>7. 請幼兒將工作紙「小貓想吃魚」上的 4 條魚塗上顏色，送給貓手偶。</p> <p>♥ 老師可運用以上兒歌，與幼兒溫習 3 以內的字和量。</p> <p>♥ 兒歌中的「魚」可換成其他食物。</p>		
3	09:45 - 10:00	茶點	· 享受吃茶點的樂趣。	魚仔餅、牛奶	向每位幼兒派發四塊魚仔餅及一杯牛奶，並介紹魚仔餅的造型。	幼兒樂於嘗試食用茶點。	
4	10:00 - 11:15	小組學習 找魚兒	· 認識 4 的字和量。 · 感知 4 比 3 多 1。	· 貓手偶。 · 籃子。 · 4 條玩具魚。	<p>學習範疇：</p> <p>形式：小組</p> <p>1. 出示貓手偶，告訴幼兒牠釣了 4 條魚。</p> <p>2. 老師把 4 條魚放進籃子，一邊放入魚兒，一邊與幼兒數數。貓手偶假裝離開，老師在籃子裏取去 1 條魚，把魚放在幼兒看到的地方。</p> <p>3. 貓手偶回來，發現只有 3 條魚，請幼兒帶牠找回 1 條魚。</p> <p>4. 幼兒找回魚後，再一起數數。</p> <p>5. 老師可反覆取出和放回魚兒，每次都與幼兒數數，引導幼兒發現 3 和 4 相差 1。</p>	· 能點數 4 以內的數量。 · 明白 4 比 3 多 1。	
		美勞活動	繪畫喜愛的食物。	水彩、新聞紙。	透過談話與幼兒回顧喜愛的食物名稱及外形，鼓勵幼兒嘗試繪畫喜愛的食物。	· 幼兒能用水彩繪畫喜愛的食物。	
5		自選角落				· 能依自己的計劃進行活動。	

		3. 創作區：食物模型創作(泥膠)		6. 知識寶庫探索區：語文/數概/英文教具			
6	11:15 - 11:45	音樂活動 唱出好味道	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 喜歡唱歌曲。</li> <li>· 嘗試口頭創作歌詞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 歌曲《食物好味道》(《食物派對》電子書第32頁或歌曲及音樂欣賞鐳射音碟)。</li> </ul>	<p>學習範疇： </p> <p>形式：全班</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放《食物好味道》的純音樂，請幼兒幻想美味的食物在空中飄浮。</li> <li>2. 請幼兒說說幻想了甚麼食物。</li> <li>3. 播放歌曲《食物好味道》： <p style="text-align: center;">食物好味道</p> <p style="text-align: center;">3 3 5 0   3 3 5 0  </p> <p style="text-align: center;">大 蛋 糕 、 麥 麩 包 、</p> <p style="text-align: center;"><u>5 5 5 5</u> <u>3 3 3 3</u>   5 3 3 0   </p> <p style="text-align: center;">芒果沙律、香蕉班戟 好 味 道 。</p> <li>4. 請幼兒留心聆聽，然後說出歌詞中提及甚麼食物。</li> <li>5. 與幼兒一起唱歌，並請幼兒把歌詞改為自己喜歡的食物。</li> <li>6. 讓幼兒用馬鈴跟着歌詞節奏敲擊，逐拍敲出「大蛋糕、麥麩包」及「好味道」，並以快速搖出「芒果沙律、香蕉班戟」，感受節奏的快慢。</li> </li></ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能唱歌曲《食物好味道》。</li> <li>· 能口頭創作歌詞。</li> </ul>	
7	11:45 - 12:00	離園整理活動（活動檢討，談話，收拾）				<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能收拾整理個人物品。</li> </ul>	

學校名稱	教育幼稚園				
年級	幼兒班	學期	上學期	老師	李老師
教冊	4. 食物派對	週次	1	日期	
分題	美味湯	教學重點	1. 學習表達自己的喜好。 2. 懂得適當處理不愛吃的食物。 3. 認識「雞蛋」的外形、食用方法及營養價值。 4. 透過音體美活動發揮創作力。		



體能與健康



語文



早期數學



科學與科技



個人與群體



藝術

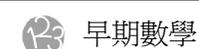
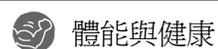
活動	活動時間	活動名稱	活動目標	準備	活動內容	評量	備註
1	09:00 - 09:15	早會/午會	· 隨着音樂做體操。	鐳射音碟、鐳射機	老師播放音樂，幼兒與老師一起做體操。	· 能跟隨音樂節奏做體操。	
2	09:15 - 09:45	主題教學 我不喜歡的食物	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 表達自己的喜好。</li> <li>· 知道要吃有益的食物。</li> <li>· 培養搜集資料的能力。</li> </ul>	· 幼兒預先搜集有益食物的圖片。	學習範疇：    形式：全班 1. 請幼兒出示有益食物的圖片，說出食物的名稱。 2. 請全班幼兒說說當中有沒有自己不愛吃的食物，讓幼兒解釋不愛吃這些食物的原因。 3. 老師可視乎情況，引導幼兒知道有些食物雖然不好吃，但都是有益的食物。 4. 與幼兒討論怎樣把不愛吃但有益的食物，變成美味的食物，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>· 用不同的烹調方法。</li> <li>· 加入幼兒喜愛的食物同煮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能說出自己的喜好。</li> <li>· 能搜集有益食物的圖片。</li> </ul>	

					5. 請幼兒把有益食物的圖片集成畫冊，放在展覽角。		
3	09:45 - 11:15	小組學習 / 茶點 吃雞蛋	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察蛋的內外貌。</li> <li>懂得運用食具進食。</li> <li>知道雞蛋是有益的食物。</li> <li>享受扮演小廚師的樂趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>籃子、布、膠碟、膠刀、膠碗、長柄匙、電鍋。</li> <li>連殼熟雞蛋（每位小朋友一個）、生雞蛋數個、雜菜粒。</li> <li>《小東西》兒歌大掛圖。</li> </ul>	<p>學習範疇：</p> <p>形式：小組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師預先準備幾個生雞蛋，用布蓋着，請幼兒猜猜是甚麼東西，老師唸兒歌《小東西》作提示： <p style="text-align: center;">小東西 小東西，站不穩， 推一推，到處滾， 煮一煮，炒一炒， 烹調方法多得很。</p> </li> <li>把布揭開，請幼兒說說甚麼食品是用雞蛋做的。</li> <li>與幼兒一起唸兒歌，然後讓幼兒推一推雞蛋，觀察雞蛋滾動的情況，猜猜雞蛋是生的還是熟的。</li> <li>把雞蛋打在碗裏，請幼兒觀察及描述蛋黃和蛋白的形狀和顏色。</li> <li>請幼兒輪流扮演小廚師，攪動碗中的雞蛋。</li> <li>老師把雞蛋倒進電鍋裏煮熟，讓幼兒觀察雞蛋由生煮至熟的變化。 (如情況許可，可放入雜菜粒一起煮。)</li> <li>引導幼兒明白雞蛋是有益的食物，可以幫助身體健康成長，幼兒應該進食適量的雞蛋。</li> <li>與幼兒一起分享煮熟的雞蛋。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ 留意班中有沒有幼兒對雞蛋敏感。</li> <li>♥ 提醒幼兒觀察煮蛋過程時，不要太接近電鍋。</li> <li>♥ 老師可運用關鍵詞：蛋糕、蛋撻、蛋卷、蛋黃、蛋白、透明、蛋殼等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能說出蛋內有蛋黃和蛋白。</li> <li>能自行進食。</li> <li>能唸兒歌《小東西》。</li> </ul>	

4	9:45 - 11:15	美勞活動 蛋殼畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 利用廢棄物料創作。</li> <li>· 鍛煉手眼協調能力。</li> <li>· 發揮創造力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 風乾了的蛋殼碎。</li> <li>· 膠水。</li> <li>· 圖畫紙。</li> <li>· 水彩。</li> </ul>	<p>學習範疇：  </p> <p>形式：小組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請幼兒在圖畫紙上先畫上喜歡的圖案或物件。</li> <li>2. 請幼兒把蛋殼貼在圖案上。</li> <li>3. 完成貼蛋殼後，幼兒可選擇喜歡的顏色塗在蛋殼上，待顏料乾透。</li> <li>4. 請幼兒介紹自己的作品。</li> <li>5. 把作品放在展覽角，或掛在課室的牆上展覽。</li> </ol> <p>♥ 老師檢查蛋殼是否有尖角，可先把尖角略為磨平才給幼兒使用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能創作蛋殼畫。</li> <li>· 能利用廢棄物料創作美勞作品。</li> </ul>	
		<p>自選角落</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 模擬區：小廚師</li> <li>2. 探索區：美味的食物</li> <li>3. 創作區：食物模型創作/食物拓印畫</li> <li>4. 音樂區：聆聽關於食物的歌曲</li> <li>5. 圖書角：閱讀以食物為題的圖書</li> <li>6. 知識寶庫探索區：語文/數概/英文教具</li> </ol>			<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能依自己的計劃進行活動。</li> </ul>		
5	11:15 - 11:45	音體綜合活動 鍋中的蛋	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 鍛煉肢體的活動能力。</li> <li>· 享受扮演食物的樂趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 輕快的音樂。</li> </ul>	<p>學習範疇： </p> <p>形式：全班</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唱歌：《食物好味道》。</li> <li>2. 請幼兒憶述雞蛋在鍋中由生變熟的情況。</li> <li>3. 播放一首輕快的音樂，與老師以「數白欖」形式唸以下兒歌：</li> </ol> <p style="text-align: center;">煮雞蛋 開雪櫃，取雞蛋， (模仿雞蛋移動的動作。) 卜一聲，殼碎了， (模仿雞蛋在鍋邊碰碎的動作。) 在油鑊，彈彈跳，</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能協調身體大小肌肉的活動能力。</li> <li>· 喜歡參與集體遊戲。</li> </ul>	

					<p>(模仿雞蛋在油鍋中被煎的動作。)</p> <p>煎好了，放碟上。</p> <p>(模仿雞蛋平放碟上的動作。)</p> <p>3. 請全班幼兒用身體扮演雞蛋，表達不同階段的動作。</p> <p>4. 與幼兒討論最喜歡扮演甚麼階段的雞蛋。</p>		
6	11:45 - 12:00	離園整理活動 (活動檢討，談話，收拾)				· 能收拾整理個人物品。	

學校名稱	教育幼稚園				
年級	幼兒班	學期	上學期	老師	李老師
教冊	4. 食物派對	週次	1	日期	
分題	美味湯	教學重點	1. 認識超級市場售賣的食物。 2. 認識食物的分類。 3. 用身體動作創作雞蛋的不同形態。 4. 學習把小布球向上拋。		



活動	活動時間	活動名稱	活動目標	準備	活動內容	評量	備註
1	09:00 - 09:15	早會/午會	· 隨着音樂做體操。	鐺射音碟、鐺射機	請幼兒做音樂領袖帶領其他幼兒做體操。	· 幼兒能自信地做小領袖帶領活動。	
2	09:15 - 09:45	主題教學 小小超級市場	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 在生活中應用食物分類的概念。</li> <li>· 樂於參與討論。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 超級市場實物圖片。</li> <li>· 老師預先在超級市場購買食物，包括米麪、肉、水果、蔬菜等。</li> <li>· 「小小超級市場」補充工作紙（見教材製作）。</li> </ul>	學習範疇：    形式：全班 1. 出示雞蛋與幼兒回顧昨天的活動，鼓勵幼兒說出雞蛋的烹調方法及味道。 2. 提問幼兒購買雞蛋的地點。 3. 出示在超級市場購買的食物，包括：雞蛋、米麪、肉、水果、蔬菜等，與幼兒談談逛超級市場的經驗，例如： · 這些食物可以在哪裏買到？ · 你到過超級市場嗎？超級市場是怎樣的？ · 在超級市場可以買到甚麼東西？ · 老師想在超級市場買雞蛋、蘋果，在哪裏可以找到	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能發現超級市場會將食物分類擺放。</li> <li>· 能表達自己的意見。</li> </ul>	

					<p>呢？利用圖片引導幼兒說出售賣水果的地方。</p> <p>4. 討論餘此類推，讓幼兒知道超級市場會將米麪、肉、蔬菜、水果等食物分類擺放。</p> <p>♥ 如時間許可，老師可請家長於活動前與幼兒到超級市場逛逛。</p>		
3	09:45 - 11:15	小組學習 超級市場的分類	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習按物件特質分類。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超級市場食物圖卡。</li> <li>「小小超級市場」補充工作紙。</li> </ul>	<p>1. 與幼兒一起觀察超級市場實物圖片，請幼兒說說蛋類、米麪、肉、水果、蔬菜等食物的擺放位置。</p> <p>2. 討論後，請幼兒完成「小小超級市場」補充工作紙。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能說出食物的顏色。</li> <li>能辨認紅色、橙色、綠色、黃色和白色。</li> <li>能記錄食物的顏色。</li> </ul>	
<p>自選角落：</p> <p>1. 模擬區：小廚師</p> <p>2. 探索區：美味的食物</p> <p>3. 創作區：食物模型創作/繪畫超級市場裏的食物</p> <p>4. 音樂區：聆聽關於食物的歌曲</p> <p>5. 圖書角：搜集關於食物的資料</p> <p>6. 知識寶庫探索區：語文/數概/英文教具</p>							
4		茶點 自製沙律	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓幼兒自行選擇食物製作沙律。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>粟米粒、火腿粒、番茄粒、沙律醬。</li> </ul>	讓幼兒自行選擇食物製作沙律。	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼兒能自製沙律。</li> <li>幼兒享受吃沙律。</li> </ul>	
5	11:15 - 11:45	體能活動 鍋中的蛋	<ul style="list-style-type: none"> <li>鍛煉肢體的活動能力。</li> <li>享受扮演食物的樂趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輕快的音樂。</li> </ul>	<p>學習範疇： </p> <p>形式：全班/小組</p> <p>1. 請幼兒憶述雞蛋在鍋中由生變熟的情況。</p> <p>2. 播放一首輕快的音樂，與老師以「數白欖」形式唸以下兒歌：</p> <p style="text-align: center;">煮雞蛋 開雪櫃，取雞蛋， (模仿雞蛋移動的動作。)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能協調身體大小肌肉的活動能力。</li> <li>喜歡參與集體遊戲。</li> </ul>	

					<p>卜一聲，殼碎了， （模仿雞蛋在鍋邊碰碎的動作。）</p> <p>在油鑊，彈彈跳， （模仿雞蛋在油鍋中被煎的動作。）</p> <p>煎好了，放碟上。 （模仿雞蛋平放碟上的動作。）</p> <p>3. 請全班幼兒用身體扮演雞蛋，表達不同階段的動作。</p> <p>4. 與幼兒討論最喜歡扮演甚麼階段的雞蛋。</p>	
		體能活動 拋布球	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 向上拋小布球。</li> <li>· 聯想小雨變麪包。</li> <li>· 樂於參與集體遊戲。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 小布球。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 準備活動 幼兒手持一個小布球，老師引導幼兒想像小布球是麪粉糰，用雙手搓小布球，一起做麪包。</li> <li>· 發展活動 1. 老師示範把小布球直線向上拋。提問幼兒小布球掉下來時，是否像雨點從天上落下來。 2. 幼兒手持小布球坐在地下，配合老師指令，用雙手把球直線向上拋，之後拾回。再請幼兒用左手或右手拋球，重複以上活動。 3. 幼兒熟習遊戲後，用另一隻手進行以上活動。</li> <li>· 整理活動 1. 請幼兒坐下，說說剛才能否把小布球拋入籃子裏。 2. 引導幼兒想像正在下雨，老師帶領幼兒深呼吸，嘗試把雨吹走，重複動作數次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能協調身體大小肌肉的活動能力。</li> <li>· 喜歡參與集體遊戲。</li> </ul>
6	11:45 - 12:00	離園整理活動（活動檢討，談話，收拾）			<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能收拾整理個人物品。</li> </ul>	

學校名稱	教育幼稚園				
年級	幼兒班	學期	上學期	老師	李老師
教冊	4. 食物派對	週次	1	日期	
分題	美味湯	教學重點	1. 認識食物的顏色。 2. 重溫食物的名稱、味道。 3. 運用句式「……真美味。」表達食物的味道。 4. 重溫 4 以內數與量。 5. 學習做生活記錄。 6. 樂於參與創作活動。		



體能與健康



語文



早期數學



科學與科技



個人與群體



藝術

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	準備	活動內容	評量	備註
1	09:00 - 09:15	早會/午會	· 隨着音樂做體操。	鐳射音碟、鐳射機	鼓勵幼兒想像雞蛋的不同形態，隨着音樂創作動作。	· 能創作雞蛋的不同形態動作。	
2	09:15 - 09:45	主題教學 肚子裏的彩虹	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 說出食物的顏色。</li> <li>· 辨認紅色、橙色、綠色、黃色和白色。</li> <li>· 學習做生活記錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 食物圖片。</li> <li>· 《肚子裏的彩虹》故事圖卡(見教材製作)。</li> <li>· 不同顏色的食物，例如番茄、草莓、香蕉、南瓜、蔬菜、白米等。</li> </ul>	學習範疇：   形式：全班 1. 選取顏色鮮艷的食物拍攝照片，利用數碼相機的放大照片功能，給幼兒觀看放大的照片，說出食物的顏色和猜測那是甚麼食物。 2. 老師出示故事圖卡《肚子裏的彩虹》，說故事： 星期天，美美和爸爸媽媽一起到祖父祖母的家。美美跟着祖父母到田裏遊玩，美美發現這裏種了很多不同顏色的食物。 晚飯時，祖父把米變成香噴噴的白飯，他還煮了紅	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能說出食物的顏色。</li> <li>· 能辨認紅色、橙色、綠色、黃色和白色。</li> <li>· 能記錄食物的顏色。</li> </ul>	

					<p>色的番茄、黃色的炒蛋、綠色的蔬菜，還有美美最愛喝的橙色南瓜湯，祖父做的飯菜真美味。</p> <p>回到家裏，美美想：我今天吃的食物顏色真多，肚子裏會不會有彩虹呢。</p> <p>3. 提問幼兒：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 美美和爸媽去了甚麼地方？（祖父母的家。）</li> <li>· 美美吃了甚麼顏色的食物？那是甚麼食物？（幼兒只要說出其中一種顏色。）</li> </ul> <p>4. 老師說出一種顏色，請幼兒揀選配合的食物圖片，遊戲可重複 2 至 3 次。</p> <p>5. 與幼兒一起欣賞食物的顏色。</p> <p>6. 派給每位幼兒一張食物顏色記錄表，請幼兒回家記錄當天吃過的食物是甚麼顏色。</p> <p>7. 翌日，請幼兒把記錄表帶回學校，報告結果。</p>		
3	09:45 - 11:15	小組學習 顏色的聯想	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 重溫故事。</li> <li>· 運用句式「……真美味。」表達食物的味道。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 《肚子裏的彩虹》故事圖卡（見教材製作）。</li> <li>· 食物圖片。</li> </ul>	<p>學習範疇： </p> <p>形式：小組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與幼兒重溫故事《肚子裏的彩虹》，老師可協助幼兒，一起複述故事內容。</li> <li>2. 提問幼兒，故事裏祖父做的飯菜味道怎樣。</li> <li>3. 請幼兒說出他們認為甚麼食物美味，引導他們運用句式「……真美味。」表達食物的味道，說時可用食物圖片作輔助。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能與老師一起複述故事內容。</li> <li>· 能運用句式「……真美味。」表達食物的味道。</li> </ul>	
		<p>自選角落：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 模擬區：小廚師</li> <li>2. 探索區：食物味道大搜查 (利用不透明膠瓶分別盛載：檸檬、蘋果、香蕉和橙，瓶蓋留小孔，幼兒利用嗅覺分辨水果味道，並找出相配的水果圖片)</li> <li>3. 創作區：食物模型創作</li> <li>4. 音樂區：聆聽關於食物的歌曲</li> </ol>					

		5. 圖書角：搜集關於食物的資料 6. 知識寶庫探索區：語文/數概/英文教具				
4		茶點	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 認識不同果醬的味道。</li> <li>· 製作果醬三文治。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 三種不同味道的果醬。</li> <li>· 三文治麪包。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓幼兒閉上眼睛，憑味覺辨識果醬味道並說出果醬名稱。</li> <li>2. 幼兒選擇果醬製作三文治。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 幼兒能分辨及說出果醬名稱。</li> <li>· 幼兒能用果醬製作三文治。</li> </ul>
5	11:15 - 11:45	音體綜合活動 鍋中的蛋	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 鍛煉肢體的活動能力。</li> <li>· 享受扮演食物的樂趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 輕快的音樂。</li> </ul>	<p>學習範疇： </p> <p>形式：全班</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 把體能及音樂活動內容串連成故事。</li> <li>2. 請幼兒憶述雞蛋在鍋中由生變熟的情況。</li> <li>3. 播放一首輕快的音樂，與老師以「數白攬」形式唸以下兒歌： <p style="text-align: center;">煮雞蛋 開雪櫃，取雞蛋， （模仿雞蛋移動的動作。） 卜一聲，殼碎了， （模仿雞蛋在鍋邊碰碎的動作。） 在油鑊，彈彈跳， （模仿雞蛋在油鍋中被煎的動作。） 煎好了，放碟上。 （模仿雞蛋平放碟上的動作。）</p> <li>3. 請全班幼兒用身體扮演雞蛋，表達不同階段的動作。</li> <li>4. 與幼兒討論最喜歡扮演甚麼階段的雞蛋。</li> </li></ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能協調身體大小肌肉的活動能力。</li> <li>· 喜歡參與集體遊戲。</li> </ul>
		唱出好味道	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 喜歡唱歌曲。</li> <li>· 嘗試口頭創作歌詞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 歌曲《食物好味道》（《食物派對》電子書第32頁或歌曲及</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放《食物好味道》的純音樂，請幼兒幻想美味的食物在空中飄浮。</li> <li>2. 請幼兒說說幻想了甚麼食物。</li> <li>3. 播放歌曲《食物好味道》：</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能唱歌曲《食物好味道》。</li> <li>· 能口頭創作歌詞。</li> </ul>

			音樂欣賞鐳射音碟)。	<p style="text-align: center;"><b>食物好味道</b></p> <p style="text-align: center;">3 3 5 0   3 3 5 0  </p> <p style="text-align: center;">大 蛋 糕 、 麥 麩 包 、</p> <p style="text-align: center;"><u>5 5 5 5</u> <u>3 3 3 3</u>   5 3 3 0   </p> <p style="text-align: center;">芒果沙律、香蕉班戟 好 味 道 。</p> <p>4. 請幼兒留心聆聽，然後說出歌詞有甚麼食物。</p> <p>5. 與幼兒一起唱歌，並請幼兒把歌詞改為自己喜歡的食物。</p> <p>6. 讓幼兒用馬鈴跟着歌詞節奏敲擊，逐拍敲出「大蛋糕、麥麩包」及「好味道」，並以快速搖出「芒果沙律、香蕉班戟」，感受節奏的快慢。</p>		
拋布球	· 重溫拋小布球技巧。	· 小布球。	<p>· 準備活動</p> <p>幼兒手持一個小布球，老師引導幼兒想像小布球是麪粉糰，用雙手搓小布球，一起做麪包。</p> <p>· 發展活動</p> <p>1. 老師示範把小布球直線向上拋。提問幼兒小布球掉下來時，是否像雨點從天上落下來。</p> <p>2. 幼兒手持小布球坐在地下，配合老師指令，用雙手把球直線向上拋，之後拾回。再請幼兒用左手或右手拋球，重複以上活動。</p> <p>3. 幼兒熟習遊戲後，用另一隻手進行以上活動。</p> <p>· 整理活動</p> <p>1. 請幼兒坐下，說說剛才能否把小布球拋入籃子裏。</p> <p>2. 引導幼兒想像正在下雨，老師帶領幼兒深呼吸，嘗試把雨吹走，重複動作數次。</p> <p>3. 幼兒熟習遊戲後，可以用另一隻手進行以上活動。</p>	<p>· 能協調身體大小肌肉的活動能力。</p> <p>· 喜歡參與集體遊戲。</p>		

6	11:45 - 12:00	離園整理活動（活動檢討，談話，收拾）	・能收拾整理個人物品。	
---	---------------------	--------------------	-------------	--