

教學計劃

學校名稱					
年級	幼兒班	學期	上學期	老師	
主題	丁丁交朋友	週次	第一週	日期	
分題	故事引入	教學重點	樂於結交新朋友		

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	活動過程	評估	教學資源
	09:00 - 09:15	早操	能配合音樂做早操。	老師與幼兒一起唸口訣做早操。	能享受一起做早操的樂趣。	- 鐳射歌碟、鐳射唱機
	09:15 - 09:30	歡迎遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習遵守規則。 2. 樂於參與遊戲。 3. 鍛鍊大肌肉的活動能力。 	熱身遊戲： <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹自己，並歡迎幼兒回校。 2. 簡單介紹新班別的資料：班別的名稱、老師的稱謂、新插班生的資料。 3. 老師利用歡迎歌跟幼兒進行熱身遊戲。 4. 當音樂奏起時，幼兒在課室內四處逛逛看，音樂停止時，幼兒需要找一位同學互相握握手和問好。 5. 活動完結，訪問幼兒認識了誰，並透過談話及分享與幼兒重溫暑期生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動跟別人問好。 2. 介紹自己的名字。 	- 鐳射歌碟、鐳射唱機
	09:30 - 10:00	故事引入	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀故事書名。 2. 樂於發表意見。 	理解故事名稱 <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示大書封面，與幼兒一起朗讀故事名稱。 2. 介紹主角小兔丁丁，請幼兒觀察封面圖畫，說說丁丁和誰交朋友。 3. 出示主題電子書或大書第 2-5 頁，請幼兒看圖說出新同學比比在哪裏，提問幼兒： - 比比有甚麼特別的地方？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀出書名。 2. 能用心聆聽故事。 3. 樂於發表意見。 	- 主題電子書或大書

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	活動過程	評估	教學資源
				<ul style="list-style-type: none"> - 丁丁和同學見到比比有甚麼反應？為甚麼？ - 你班裏有新同學嗎？他叫甚麼名字？ - 你會主動認識新同學嗎？為甚麼？ 		
	10:00-10:20	茶點及排洗				
	10:20-11:20	分組活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 享受唸兒歌的樂趣。 2. 樂於和同學做好朋友。 	<p>唸兒歌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操弄「丁丁」和「比比」紙偶，模仿牠們在對話，丁丁表示想跟比比做好朋友。 2. 出示兒歌紙，請幼兒輪流與「丁丁」和「比比」紙偶握手，然後唸兒歌： 《來做好朋友》 比比 / 丁丁，握握手， 我們要做好朋友。 大家一起手拉手， 一同遊玩樂悠悠。 <p>玩遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預先在課室牆上貼上一棵樹，製成「朋友樹」的圖樣，並把幼兒的照片剪下，貼在心形顏色紙上。 2. 請幼兒找一位朋友手拉手，一起唸兒歌《來做好朋友》，並在兒歌裏加入對方的名字。 3. 唸完兒歌後，請幼兒手拉手說說他們可以怎樣做好朋友。 4. 請幼兒把貼有自己照片的心形顏色紙，貼在「朋友樹」上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸兒歌： 《來做好朋友》。 2. 能說出結交新朋友的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 紙偶 - 兒歌紙 - 顏色紙、剪刀、漿糊 - 幼兒的照片

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	活動過程	評估	教學資源
	11:20- 11:50	體能活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思考和實踐加入群體遊戲的方法。 2. 練習雙腳跳。 	<p>搶氣球遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒分組玩搶氣球的遊戲，每次請每組其中一名幼兒不要參與遊戲，當老師吹哨子後，幼兒就要用自己的方法加入一起玩遊戲。老師宜盡量讓每一位幼兒嘗試加入遊戲。 2. 遊戲之後，請幼兒說說自己的方法和別人的方法，討論哪一個方法最好，並解釋原因。 <p>跳一跳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師扮演比比，拿著氣球，請幼兒輪流扮演丁丁，學習向上跳，拿下老師手上的氣球。 2. 兩人一組，輪流扮演比比，練習向上跳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能嘗試實踐加入群體遊戲的方法。 2. 能雙腳向上跳。 	<ul style="list-style-type: none"> - 充了氣的氣球 - 氣球 (在體能室內掛上不同高度的氣球，讓幼兒作為跳高的目標。) - 鐳射歌碟、鐳射唱機
	11:50- 12:00	離園整理(活動檢討 / 談話 / 收拾)				

教學計劃

學校名稱					
年級	幼兒班	學期	上學期	老師	
主題	丁丁交朋友	週次	第一週	日期	
分題	打招呼	教學重點	認識不同的打招呼方法		

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	活動過程	評估	教學資源
	09:00-09:15	聽故事	<ol style="list-style-type: none"> 理解故事內容。 培養樂於與人交往的態度。 	<p>聽故事和討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 出示主題電子書或大書第 6 頁，請幼兒猜猜丁丁仰高頭跟比比說甚麼。 出示主題電子書或大書第 6-9 頁，講述故事： 丁丁想跟比比做朋友，玩玩具時，剛好比比坐在丁丁身旁，於是丁丁主動跟比比打招呼，說：「你好！我叫丁丁。」丁丁用力地揮手，可是，比比正專心玩玩具，而牠又長得太高了，根本沒看見矮小的丁丁。於是，丁丁拼命地在比比身旁向上跳呀跳，大聲說：「你好！我叫丁丁。」比比聽到了聲音，便東張西望的看看聲音從哪裏來。 比比終於彎下脖子，看見了丁丁。丁丁伸出手，有禮貌地對比比說：「你好！我叫丁丁。」比比十分高興，也伸手跟丁丁握手，說：「你好！我叫比比。」其他同學看見了，也主動來跟比比打招呼和介紹自己的名字。大家都喜歡比比，也很高興認識到新朋友呢！ 與幼兒討論： 	能理解故事內容	— 主題電子書或大書

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	活動過程	評估	教學資源
				<ul style="list-style-type: none"> - 丁丁想跟比比做好朋友，牠怎樣做？ - 比比為甚麼看不見丁丁？ - 比比怎樣介紹自己？ - 你覺得比比會喜歡丁丁嗎？為甚麼？ - 其他同學喜歡比比嗎？你怎樣知道？ - 你會怎樣跟新朋友打招呼？ - 別人跟你打招呼，你會怎樣做？ 		
	09:15-10:00	分組活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識同伴的名字。 2. 樂於參與集體遊戲。 3. 學習唸兒歌：《握握手，做好朋友》。 	<p>記憶遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師和幼兒圍圈，請大家簡單的自我介紹，例如名字、喜好等。 2. 播放音樂，請幼兒隨著音樂傳球，音樂停止時，接到球的幼兒便要說出傳球那位同伴的名字和特徵。 3. 幼兒熟悉同伴的名字後，可轉換遊戲形式。把幼兒分成兩排，兩位老師拿一塊布隔開兩邊的幼兒，請幼兒一起數一、二、三，老師放下布，兩邊幼兒要盡快說出對方的名字。 <p>唸兒歌</p> <p>與幼兒一起唸兒歌，請他們在橫線加一位同學的名字：</p> <p style="text-align: center;">《握握手，做好朋友》</p> <p style="text-align: center;">握握手，_____，</p> <p style="text-align: center;">我們做好朋友，</p> <p style="text-align: center;">一起玩耍真開心</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出同伴的名字。 2. 樂於參與集體遊戲。 3. 能唸兒歌：《握握手，做好朋友》。 	<ul style="list-style-type: none"> - 球 - 鐳射歌碟、鐳射唱機 - 兒歌紙
	10:00-	茶點及排洗				

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	活動過程	評估	教學資源
	10:20					
	10:20 - 10:50	音樂活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨別聲音的方向。 2. 感受6/8 拍的感覺。 3. 嘗試和同伴對唱。 	<p>音樂遊戲</p> <p>播放音樂，讓幼兒自由走動，當音樂停止，就找一位同伴握握手，然後唸兒歌《握握手，做好朋友》，並在橫線上加上同伴的名字。</p> <p>對唱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒兩人一組，一個蒙著眼睛，另一人唱歌，請蒙著眼的幼兒說說聲音從哪個方向傳來。 2. 每一組幼兒以一人一句的方式對唱。 3. 請幼兒手拉手搖擺，一起唱歌，感受節奏的特點。 4. 請幼兒說說對歌曲節奏的感受，例如像搖船、盪鞦韆等。 	能辨別聲音方向。	— 眼罩
	10:50-11:35	動能活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觸覺辨認同伴。 2. 享受集體遊戲的樂趣。 3. 嘗試了解和介紹好朋友。 4. 增強口語表達能力。 	<p>「我是誰？」遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒圍圈，其中一位幼兒站在中間，用眼罩蒙著眼睛。 2. 播放音樂，圍圈的幼兒以順時針方向前進，當音樂停止，蒙著眼睛的幼兒各前走，被觸碰到的幼兒便要踏前一步。 		— 眼罩 — 鐳射音碟、鐳射唱機
	11:35-12:00	離園整理(活動檢討 / 談話 / 收拾)				

教學計劃

學校名稱					
年級	幼兒班	學期	上學期	老師	
主題	丁丁交朋友	週次	第一週	日期	
分題	我會投票	教學重點	學習投票		

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	活動過程	評估	教學資源
	09:00-09:30	我的選擇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思考解決問題的方法 2. 增強口語表達能力 3. 學習投票 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒提議《丁丁交朋友》故事裏的丁丁，跟新同學一起玩的方法。 2. 老師把幼兒提出的方法記錄在白板上。 3. 請其他幼兒發表意見，說說對該做法的看法。 4. 請幼兒再次作選擇，選出他們認為最好的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提出解決問題的方法。 2. 能尊重投票結果。 	- 大書或電子書
	09:30-10:00	小組活動		<p>請幼兒說說自己交朋友的方法。</p> <p>娃娃角：佈置成森林，擺放《丁丁交朋友》故事的角色頭飾，讓幼兒扮演不同故事角色，演出或創作故事情節。</p>		- 角色頭飾
	10:00-10:20	茶 點 及 排 洗				
	10:20-10:50	音樂活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 享受與同伴一起跳舞的樂趣。 	<p>雙人舞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示雙人舞蹈的照片，然後提議幼兒一起來跳舞。 2. 請幼兒與同伴一起創作舞蹈動作。 3. 幼兒圍成兩個大圈(分內圈和外圈)，兩個圈的人數相同。 4. 老師播放《友愛的種子》，內圈的幼兒一邊唱 	能按指示跳舞。	- 雙人舞蹈的照片

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	活動過程	評估	教學資源
				<p>歌，一邊拍手。外圈的幼兒則一邊唱歌，一邊按順時針方向繞圈走。</p> <p>5. 跳幾遍後，內圈和外圈的幼兒調換位置，繼續進行遊戲。</p>		
	10:50-11:35	音樂活動	<ol style="list-style-type: none"> 學習唱歌曲：《友愛的種子》。 聯想歌詞的情境。 	<p>為歌配畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 請幼兒觀察歌詞圖卡，說說圖中的小朋友在做甚麼。 老師逐句唱出《友愛的種子》的歌詞。老師每唱一句，請幼兒聯想歌詞的情境，並從歌詞圖卡順序排出來。 老師唱完整首歌曲後，請幼兒把歌詞圖卡順序排出來。 	<ol style="list-style-type: none"> 能唱歌曲《友愛的種子》。 能配對歌詞內容和圖卡。 	<ul style="list-style-type: none"> 鐳射音碟、鐳射唱機 歌詞圖卡
	11:35-12:00	離園整理(活動檢討 / 談話 / 收拾)				

教學計劃

學校名稱					
年級	幼兒班	學期	上學期	老師	
主題	丁丁交朋友	週次	第一週	日期	
分題	美麗的校園	教學重點	認識自己就讀的班別		

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	活動過程	評估	教學資源
	09:00-09:30	美麗的校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強空間智能。 2. 培養觀察力。 3. 與同伴合作創作。 4. 培養對學校的歸屬感。 	<p>出示學校內不同區域的照片，請幼兒指出哪幅照片是自己學校內的區域。</p> <p>參觀學校</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 告訴幼兒今天要遊覽學校，請他們定出遊覽各區域的次序。 2. 與幼兒一起拿著區域的照片，並根據幼兒所定的遊覽次序，在校內走一圈，老師協助他們找出學校的不同區域。 3. 請幼兒細心觀察每個區域裏有甚麼東西。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認學校不同的區域。 2. 能與別人合作創作。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校園各區域和其他幼稚園的照片
	09:30-10:00	小組活動		<p>製作校園景物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒分組，合作製作校園景物。每組幼兒選一個區域，合作在大圖畫紙上繪畫相配的事物，或利用美勞物料(包括廢棄物)製作相配的物品，放在上面。 2. 請每組幼兒利用他們的作品，介紹學校的不同區域。 <p>配對遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示不同的學校活動照片，以及不同區域的照片，與幼兒玩配對遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能介紹學校的區域和活動。 2. 能說出校園一天的生活。 	<ul style="list-style-type: none"> - 大圖畫紙、顏色筆、各種美勞物料、廢棄物 - 學校活動照片 - 校園各區域照片

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	活動過程	評估	教學資源
				2. 把照片翻轉，讓幼兒輪流翻開兩組照片，相配的便可取去。 3. 最後，請幼兒介紹他們取得的照片。 投票活動 請幼兒投票選出最喜愛的學校活動，並說說原因。		
	10:00-10:20	茶點及排洗				
	10:20 - 10:50	體適能活動	訓練重點：心肺功能	引入： 1. 老師講述：「樹林裏住了許小松鼠，牠們分別住紅色小樹區、黃色小樹區、藍色小樹區和綠色小樹區。」 2. 老師鼓勵每區的幼兒跟其他區的幼兒打招呼 and 握手。 3. 老師講述：「我們一起到不同小樹區探訪，認識新朋友吧！」 遊戲過程 1. 老師邀請其中一區的幼兒(如紅區)跑到其他小樹區(如黃區)探訪，並與該區的幼兒打招呼或握手。 2. 探訪完畢後，老師再帶領幼兒跑回所尋的小樹區。		一 圓錐筒、藤圈、色帶、鐳射音碟、鐳射唱機
	10:50 - 11:00	離園整理(活動檢討 / 談話 / 收拾)				

教學計劃

學校名稱					
年級	幼兒班	學期	上學期	老師	
主題	丁丁交朋友	週次	第一週	日期	
分題	我的學校生活	教學重點	認識學校的生活		

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	活動過程	評估	教學資源
	09:15 - 09:20	我的學校生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加對學校的歸屬感。 2. 認讀字詞：「老師」、「同學」、「學校」和「課室」。 3. 增強口語表達能力。 	<p>討論</p> <p>與幼兒討論有關學校的人物和地方，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 你喜歡學校裏哪個地方？ - 我們通常會在課室裏進行甚麼活動？ - 你喜歡和同學進行甚麼活動？ - 老師平日會與你一起做甚麼？ <p>認讀和遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師把字卡「老師」、「同學」、「學校」、「課室」複製多張，放入神秘袋中。 2. 請幼兒輪流從袋中抽取字卡，一起讀出字詞。 3. 抽到字卡的幼兒要就字卡上的主題作介紹。 	能認讀字詞：「老師」、「同學」、「學校」和「課室」。	<ul style="list-style-type: none"> - 字卡「老師」、「同學」、「學校」、「課室」 - 神秘袋
	09:20- 10:00	小組活動		<p>投票活動</p> <p>請幼兒投票選出最喜愛的學校活動，並說說原因。</p> <p>做工作紙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒完成工作紙，溫習字詞「老師」、「同學」、「學校」、和「課室」。 		<ul style="list-style-type: none"> - 工作紙

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	活動過程	評估	教學資源
				2. 老師介紹貼紙上的字詞。 3. 請幼兒根據圖中的地方，把貼紙貼在適當的位置上，然後唸一唸句子。 製作校園景物 請幼兒分組，合作製作校園景物。每組幼兒選一個區域，合作在大圖畫紙上繪畫相配的事物，或利用美勞物料(包括廢棄物)。		
	10:00-10:20	茶點及排洗				
	10:20-10:50	體適能活動	訓練重點：心肺功能	把星期四的體適能活動加以深化，增加挑戰與趣味： 1. 加快遊戲的節奏，例如播放節奏較快的音樂，讓幼兒跑快一點。 2. 同時邀請兩組或以上的幼兒去探訪同一個小樹區。 3. 幼兒先後到兩個或以上的小樹區探訪，以增加運動量。		一 圓錐筒、藤圈、色帶、鐳射音碟、鐳射唱機
	10:50 - 11:00	離園整理(活動檢討 / 談話 / 收拾)				